

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 12 от 20.06. 2023 г



Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2

Специальность 49.02.02. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

Форма
обучения очная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №11 от 20.06. 2024г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Романова Валентина Витальевна	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин</p> <p style="text-align: right;">_____ /Чамина Л.М. (подпись)</p> <p style="text-align: right;">«20» июня 2023 г.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формированию компетенций по их применению.

Задачи:

Формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; • применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; • создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; • использовать сервисы и ИКТ сети «Интернет» в профессиональной деятельности. 	результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании ИКТ; • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; • возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; • назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения дисциплин ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128/128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86/86
в том числе:	
теоретическое обучение	24/24
лабораторные работы	4/4
практические занятия	58/58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42/42
- составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером; - выполнение задания по учебнику; - составление алгоритма нахождения корней квадратного уравнения; - решение задач; - подготовка сообщений, докладов по изучаемым темам; - составление кроссвордов	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного, письменного опроса, выполнения практических работ, выполнение заданий по учебнику</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1	Информация. Роль информатики в современном обществе			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
Информационные технологии в современном обществе	Понятие информационной технологии. Проблемы и перспективы использования информационных технологий. Современные информационные технологии и их виды. Этапы развития информационных технологий.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2		
Информация. Способы предоставления информации	Понятие об информации и информатики. Классификация информации. Свойства информации. Способы представления информации		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие Перечень вопросов: - «обработка информации»; - «передача информации»; - способы обработки и передачи информации.	2		- выполнения практических работ
Раздел 2	Виды ЭВМ. Устройство ЭВМ			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

История развития ЭВМ	Поколения ЭВМ. Сравнительные характеристики поколений ЭВМ. Появление первых ПК.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос,
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4		
Поколения ЭВМ. Сравнительная характеристика	Годы применения. Элементная база. Размеры и объемы. Типичные модели. Носители информации. Разработки в области вычислительной техники		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос,
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4		
Логическая схема устройства ЭВМ. Техника безопасности при работе с ЭВМ.	Логические основы ЭВМ, элементы и узлы. Логические операции. Логические основы компьютера. Переключательные схемы. Вентили. Сумматоры. Триггеры. Регистры		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Базовые схемы 2. Триггеры 3. Регистры	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.4	Содержание учебного материала	4		
Компьютер как исполнитель программ	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Способы описания алгоритмов.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие 1. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 2. Способы описания алгоритмов	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос, -
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2		
Функциональные клавиши и их назначение. Клавиатурный тренажер	Описание клавиатуры. Группы клавиш, назначение основных клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Группы клавиш и их назначение 2. Классификация устройств ввода. 3. Ввод информации в память компьютера.	2		- выполнения практических работ
Раздел 3	Операционные системы			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6		
Операционные системы: виды, назначение, принцип работы	Виды операционных систем. Состав операционной системы и назначение компонентов. Функции операционных систем. Принципы работы		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое занятие 1. Функции операционных систем. 2. Принципы работы	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос,
	Лабораторная работа Задание: Операционная система Windows: справочная система и запуск стандартных программ	2		- выполнение заданий
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4		
Особенности ОС Microsoft Windows 10	Загрузка ОС Microsoft Windows 10, Системные требования. Отличительные особенности WINDOWS 10		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие 1. Загрузка ОС Microsoft Windows 10 2. Первичные навыки работы в системе 3. Команды управления процессами	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос, - выполнения практических работ
Тема 3.3	Содержание учебного материала	6		
Информационная технология обработки текстовой информации	Средства и технологии обработки текстовой информации. Классификация и возможности текстовых редакторов. Характеристика текстовых редакторов и процессоров. Форматы текстовых файлов		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. вод и редактирование текста; 2. форматирование текста; 3. поиск и замена текста; 4. орфографический контроль; 5. работа с файлами;	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- устно - письменный опрос, - выполнения -
Тема 3.4	Содержание учебного материала	6		
Технологии подготовки текстовых документов	Текстовый редактор. Текстовый процессор. Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Использование стилей 2. Работа с абзацами и текстом документов 3. Регулировка полей	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	4		
Текстовые редакторы: форматирование, редактирование текста	Принципы работы и виды текстовых редакторов. Основное предназначение программы. Функциональные возможности текстовых процессоров		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Принципы работы и виды текстовых редакторов. 2. Основные режимы работы текстового редактора 4. Функциональные возможности текстовых процессоров	2		- письменный опрос, - выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос, - выполнения практических работ
Тема 3.6	Содержание учебного материала	4		
Работа с графическими объектами в текстовом документе	Виды диаграмм. Построение, редактирование графиков и диаграмм с помощью приложения Мастер диаграмм. Построение двумерных и трехмерных диаграмм. Построение смешанной диаграммы со вспомогательной осью.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие • Проработка материала	2		- выполнения практических работ
	Лабораторная работа Задание: Построение, редактирование графиков и диаграмм с помощью приложения Мастер диаграмм	2		- выполнение заданий
Тема 3.7	Содержание учебного материала	4		
Правила оформления медицинской документации	Правила ведения медицинской документации. Электронные формы заполнения медицинской документации ЛПУ.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие 1. Правила ведения медицинской документации. 2. Электронные формы заполнения медицинской документации ЛПУ.	2		- письменный опрос, - выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос, - выполнения практических работ -
Тема 3.8	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Создание и редактирование табличных объектов	Используемые технологии вставки и создания таблиц. фильтрация и сортировка данных, а также поиск информации в таблице. Способы создания таблицы. Сортировка данных в таблице. Структура таблицы		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие 1. Способы создания таблицы 2. Сортировка данных в таблице 3. Структура таблицы 4. Фильтрация и сортировка и поиск данных	2		-- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос,
Тема 3.9	Содержание учебного материала	2		
Основы делового письма	Делопроизводство с применением ПК. Связь с будущей профессией. Структура делового письма (бланки, форматы, реквизиты)		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие 1. Структура делового письма (бланки, форматы, реквизиты)	2		- выполнения практических работ
Тема 3.10	Содержание учебного материала	6		
Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора	Основные понятия электронной таблицы. Функции табличных процессоров. Этапы технологии обработки данных в электронных таблицах. Элементы интерфейса Excel.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Ввод и редактирование данных 2. Форматирование таблиц и защита рабочих книг 3. Использование функций 4. Графическое представление данных	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос, - выполнения практических работ - выполнение заданий
Тема 3.11	Содержание учебного материала	6		
Объекты электронной таблицы и их характеристики	Электронная таблица как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные понятия электронной таблицы. Характерные особенности.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Создание и оформление электронных таблиц 2. Проведение расчетов в электронных таблицах. 3. Построение диаграмм	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос, - выполнение заданий
Тема 3.12	Содержание учебного материала	4		
Создание и оформление таблиц	Создание таблиц. Добавление элементов таблиц. Удаление элементов таблиц. Редактирование таблиц. Оформление таблиц. Оформление текста таблиц. Поворот текста		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Создание таблиц. 2. Добавление элементов таблиц. 3. Удаление элементов таблиц. 4. Редактирование таблиц. 5. Оформление таблиц. 6. Оформление текста таблиц. 7. Поворот текста	2		- выполнения практических работ
Тема 3.13	Содержание учебного материала	4		
Создание и оформление графиков и диаграмм	Характеристика основных типов и видов диаграмм и графиков. Преимущества тех или иных типов, сравнение их. Использование табличного редактора Excel при работе с цифрами, формулами для построения диаграмм		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие 1. Использование табличного редактора Excel при работе с цифрами, формулами для построения диаграмм	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос, - выполнения практических работ
Тема 3.14	Содержание учебного материала	4		
Использование функций и формул	Порядок выполнения действий в формулах. Ввод формул. Использование текста в формулах. Имена ячеек в формуле		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие 1. Ввод формул. 2. Использование текста в формулах. 3. Имена ячеек в формуле	2		- выполнения практических работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос, - выполнения практических работ
Тема 3.15	Содержание учебного материала	6		
Информационная технология хранения данных	Основные понятия информационной технологии хранения информации. Классификация средств долговременного хранения информации. Сетевое хранение данных. Жесткие магнитные приводы. Оптические диски. Флэш-память		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно -
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Информационные процессы 2. Создание, переработка и хранение информации 3. Характеристики устройств создания, переработки и хранения информации в технике	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- выполнения практических работ
Тема 3.16	Содержание учебного материала	4		
Создание БД «Классный журнал»	Создание таблицы в режиме конструктора. Создание структуры БД "Классный журнал" методом нормализации. Создание структуры базы данных.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие 1. Освоение приемов работы с MS Access в процессе создания спроектированной базы данных	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- выполнения практических работ
Тема 3.17	Содержание учебного материала	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Элементы управления БД. Создание отчетов	Понятия базы данных. Архитектура базы данных и проектирование. Преобразование форматов данных для различных типов БД.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Настройка программы 2. Логическая схема БД . 3. Описание структуры БД . 4. Разработка приложения	2		- выполнения практических работ - выполнение
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- выполнения практических работ
Тема 3.18	Содержание учебного материала	4		
Мастер презентаций Power Point, создание и оформление слайдов	Общие сведения о презентации. Особенности PowerPoint. Выбор темы презентации. Структура презентации. Используемые технологии создания слайдов. Технология работы с мультимедиа объектами		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Представление информации на экране. 2. Работа с образцами 3. Ввод и оформление текста. 4. Шаблоны дизайна 5. Рисование графических объектов 6. Добавление рисунка	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- письменный опрос, - выполнения практических работ
Тема 3.19	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Работа со звуком, анимацией	Настройка анимации, переходы и пути перемещения. Загрузка аудиозаписи или видеозаписи на одном из слайдов. Установка скорости слайдов а также временного промежутка демонстрации		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Параметры эффектов 2. Добавление анимации, звука 3. Настройка и установка времени	2		- выполнения практических работ
Тема 3.20	Содержание учебного материала	4		
Создание презентации на медицинскую тематику	Выбор темы для презентации. Сбор текстовой информации. Подбор дополнительной Информации (анимация, звук). Планирование выступления.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие 1. Выбор темы для презентации. 2. Сбор текстовой информации. 3. Подбор дополнительной Информации (анимация, звук). 4. Планирование выступления.	2		- устно - письменный опрос, - выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала	2		- выполнения практических работ
Раздел 4	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Новые цифровые технологии с профессиональной коммуникации	Понятие и функции электронной коммуникации. Понятие социальной коммуникации. Роль и задачи электронной коммуникации в профессиональной деятельности.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Теоретическое обучение	2		- устно
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Виды и значения электронных коммуникации ✓ печатная коммуникация ✓ видеокommunikация ✓ аудиокommunikация	2		- выполнения практических работ
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		- выполнения практических работ
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2		
Информационные коммуникации в практической деятельности АФК	Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; Способы использования ИКТ для людей с ограниченными возможностями		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие 1. Демонстрация компьютерных презентаций 2. Тестирование 3. Онлайн-эфир 4. Использование электронных учебников	2		- выполнения практических работ
Тема 4.3	Содержание учебного материала	4		
Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций.	Виды электронных коммуникаций. Электронная почта. Чат. Видеосвязь. Периферийные устройства: устройства ввода.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое занятие 1. Виды электронных коммуникаций. 2. Электронная почта. Чат. Видеосвязь. 3. Периферийные устройства: устройства ввода	2		- выполнения практических работ
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2		
Организация работы в глобальной сети Интернет	Общая характеристика сети Internet. Сетевые устройства и средства коммуникаций. Телекоммуникационные пакеты		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Протоколы сети Internet 2. Сетевые устройства и средства коммуникаций. 3. Телекоммуникационные пакеты 4. Услуги сети	2		- выполнения практических работ
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2		
Работа с компьютерными программами медицинского назначения.	Роль компьютеров в медицине. Назначение компьютерных программ в медицине. Обмен информацией и создание единой информационной сети. Автоматизированные системы ведения истории болезни и оздоровительных мероприятий. Анализ программных систем в медицине			
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Сбор и ввод данных в программы баз 2. Регистрация и документирование данных в базы 3. Классификация компьютерных программ медицинского назначения	2		- выполнения практических работ



Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Виды информации
2. Носители информации.
3. Кодирование и измерение информации.
4. Информационные процессы.
5. Применение информационных технологий в системе здравоохранения
6. Возможные варианты использования информационных технологий в период обучения в колледже.
7. Базовая конфигурация персонального компьютера.
4. Виды информации
5. Носители информации.
6. Кодирование и измерение информации.
8. Информационные процессы.
9. Применение информационных технологий в системе здравоохранения
10. Возможные варианты использования информационных технологий в период обучения в колледже.
11. Базовая конфигурация персонального компьютера.
12. Техника безопасности и здоровье сберегающие технологии при работе с персональным компьютером.
13. Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа.
14. Архивирование информации как средство защиты.
15. Защита информации от компьютерных вирусов.
16. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.
17. Антивирусные программы: классификация, функциональность, рейтинг



	<ol style="list-style-type: none">18. Операционная система Windows (файл, папка, система вложенных папок, путь к файлу, имя и расширение файла).19. Управление окнами. Меню и запросы.20. Обмен данными через буфер обмена.21. Свойства объектов: Рабочего стола, файлов, папок, и действия над ними.22. Возможности текстового процессора.23. Создание, открытие и сохранение документов.24. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ, их удаление.25. Шрифтовое оформление текста.26. Поиск и замена фрагментов текста.27. Проверка правописания и перенос слов.28. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы.29. Установка параметров печати. Вывод документа на печать30. Соединение текста с рисунками.31. Вставка рисунка из библиотеки картинок, из файла.32. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка.33. Создание схем для оформления текста учебно-исследовательской работы.34. Использование объектов WordArt.35. Работа с таблицами, преобразование в таблицу существующего текста.			
--	--	--	--	--



	<p>36. Понятие о форматировании таблицы. Вставка, удаление, перемещение элементов таблицы.</p> <p>37. Автоформатирование, его варианты.</p> <p>38. Работа с границами и заливкой таблицы.</p> <p>39. Виды диаграмм: гистограммы, круговая.</p> <p>40. Алгоритм создания диаграммы, внесение данных в таблицу, аргументированный выбор типа диаграммы.</p> <p>41. Работа с параметрами диаграммы.</p> <p>42. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов.</p> <p>43. Работа с шаблонами оформления и цветовыми схемами.</p> <p>44. Создание слайдов с рисунками, диаграммами и таблицами.</p> <p>45. Вставка в презентацию аудио и видео компонентов.</p> <p>46. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации.</p> <p>47. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.</p> <p>48. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками.</p> <p>49. Создание и оформление таблицы.</p> <p>50. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов.</p> <p>51. Выполнение математических расчетов.</p> <p>52. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных.</p>			
--	--	--	--	--



	<p>53. Редактирование диаграмм. Форматирование диаграмм. Типы и оформление диаграмм в учебно- исследовательских работах.</p> <p>54. Базы данных и системы управления базами данных.</p> <p>55. Назначение и основные возможности базы данных. Структура простейшей базы данных.</p> <p>56. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность баз данных.</p> <p>57. Назначение и основные возможности базы данных. Режимы работы с базами данных. Объекты базы данных.</p> <p>58. Передача информации. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.</p> <p>59. Локальные и глобальные компьютерные сети.</p> <p>60. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения.</p> <p>61. Медицинские ресурсы Internet. Информационные ресурсы.</p> <p>62. Поиск информации. Назначение и возможности информационно-поисковых систем</p> <p>63. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.</p> <p>64. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.</p>			
	ВСЕГО	128		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия лаборатории информатики.

Помещение лаборатории удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;

доска для записей;

Оборудование лаборатории

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с монитором, клавиатурой и мышью — 9 штук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>

3. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213>

Дополнительная:

1. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

2. *Торадзе, Д. Л.* Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488161>

3. Жуков, Р.А. Язык программирования Python. Практикум : Учебное пособие / Жуков Роман Александрович; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Тульский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 216 с. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Среднее профессиональное образование. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-015638-5. - ISBN 978-5-16-108139-6

Периодические издания:

1. Информатика и ее применения [Электронный ресурс] / учредитель Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН. - Москва, 2007-2023. - Издается с 2007 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37170975>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-2264.
2. Системы и средства информатики [Электронный ресурс] / учредитель Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН. - Москва, 1989; 1992; 1995-1996; 1999-2023. - Издается с 1989 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37625956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0869-6527.
3. Прикладная **информатика** [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - 1 раз в 2 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/66410>. - Текст : электронный. - ISSN 0031-403X.

Учебно-методические:

1. Романова В.В. Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности : Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура: методические рекомендации по дисциплине / В. В. Романова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14578>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе			
Тема 1.2 Информатика. Способы представления информации	Проработка учебного материала, Доклад	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Раздел 2. Виды ЭВМ . Устройство ЭВМ			
Тема 2.3 Логическая схема устройства ЭВМ. Техника безопасности при работе с ЭВМ	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, -выполнения практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.4 Компьютер как исполнитель программ	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 2.5 Функциональные клавиши и их назначение. Клавиатурный тренажер	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Раздел 3. Операционные системы			
Тема 3.1 Операционные системы: виды, назначение, принцип работы	Проработка учебного материала. Реферат	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 3.2. Особенности ОС Microsoft Windows 10	Проработка учебного материала, Сообщение	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических,
Тема 3.3. Информационная технология обработки текстовой информации	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 3.4. Технология подготовки текстовых документов	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 3.5. Текстовые редакторы: форматирование, редактирование текста	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 3.6 Работа с графическими объектами	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 3.7 Правила оформления медицинской документации	Проработка учебного материала Сообщение	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 3.8 Создание и редактирование табличных объектов	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 3.9 Основы делового	Проработка учебного материала	2	- устно - выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

письма			<i>практических</i>
Тема 3.10 Информационная технология обработки данных в сфере табличного процессора	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения <i>практических</i>
Тема 3.11 Объекты электронной таблицы и их характеристики	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения <i>практических</i>
Тема 3.12 Создание и оформление таблиц	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения <i>практических</i>
Тема 3.13 Создание и оформление графиков и диаграмм	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения <i>практических</i>
Тема 3.14 Использование функций и формул	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения <i>практических</i>
Тема 3.15 Информационная технология хранения данных	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения <i>практических</i>
Тема 3.16 Создание БД «Классный журнал»	Проработка учебного материала доклад	2	- устно - письменный опрос, - выполнения <i>практических</i>
Тема 3.17 Элементы управления БД. Создание отчетов	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения <i>практических</i>
Тема 3.18 Мастер презентаций Power Point, создание и оформление слайдов	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения <i>практических</i>
Тема 3.19 Работа со звуком и анимацией	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения <i>практических</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.20 Создание презентации на медицинскую тематику	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности			
Тема 4.1 Новые цифровые технологии в профессиональной коммуникации	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 4.2 Информационные коммуникации в практической деятельности АФК	Проработка учебного материала сообщение	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 4.3 Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 4.4 Организация работы в глобальной сети Интернет	Проработка учебного материала	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических
Тема 4.5 Работа с компьютерными программами медицинского назначения.	Проработка учебного материала Доклад	2	- устно - письменный опрос, - выполнения практических

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании ИКТ; • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; • возможности использования ресурсов сети 	<p>Текущий контроль знаний в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику <p>Дифференцированный зачет</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
	Интернет для совершенствования профессиональной деятельности профессионального и личностного развития; • назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения применяемого в профессиональной деятельности.		
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; • применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; • создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и ИКТ сети «Интернет» в профессиональной деятельности общения. 	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос - выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет	
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	за качество образовательного процесса.	освоения учебной дисциплины
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.1	Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос - выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 1.2	Умеет проводить учебные занятия по физической культуре	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос - выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 1.3	Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактическо-реабилитационной и рекреационной направленности	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос - выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 1.4	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		-выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 1.5	Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос -выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 1.6	Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос -выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 1.7	Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос -выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 2.1	Умеет определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос -выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 2.2	Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос -выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		учебнику Дифференцированный зачет
ПК 2.3	Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос - выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 2.4	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос - выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 3.1	Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос - выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 3.2	Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос - выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
ПК 3.3	Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос - выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 3.4	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	Текущий контроль знаний в форме: - устный опрос - письменный опрос - выполнение практических заданий - выполнение задания по учебнику Дифференцированный зачет
---------------	---	---

Разработчик преподаватель


(подпись)

Романова В.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>

3. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213>

Дополнительная:

1. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

2. *Торадзе, Д. Л.* Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488161>

3. Жуков, Р.А. Язык программирования Python. Практикум : Учебное пособие / Жуков Роман Александрович; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Тульский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 216 с. - Среднее профессиональное образование. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-015638-5. - ISBN 978-5-16-108139-6

Периодические издания:

1. Информатика и ее применения [Электронный ресурс] / учредитель Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН. - Москва, 2007-2023. - Издаётся с 2007 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37170975>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-2264.

2. Системы и средства информатики [Электронный ресурс] / учредитель Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН. - Москва, 1989; 1992; 1995-1996; 1999-2023. - Издаётся с 1989 г.; Выходит 4 раза в год. - URL :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37625956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0869-6527.

3. Прикладная **информатика** [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - 1 раз в 2 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/66410>. - Текст : электронный. - ISSN 0031-403X.

Учебно-методические:

Романова В.В.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : методические рекомендации для студентов специальности 49.02.02 **Адаптивная физическая культура** / В. В. Романова ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15847>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. / 20 июня 2024 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024